

Додаток 1
до Положення

**ФОРМА ПРОЕКТУ,
реалізація якого планується за рахунок коштів
Громадського бюджету м.Миколаєва
у 2018 році**

Дата надходження

17 11 20 17

Включено до реєстру поданих проектів за №

0098

П.І.П/б та підпис особи, що реєструє



ВСІ ПУНКТИ Є ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!

1. Назва проекту:

Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)

2. Вид проекту:

• великий

• малий

Проект буде реалізовано на території м.Миколаєва:

Інгільський район

3. Адреса, назва установи/закладу, будинку:

54018, м. Миколаїв, вул.Передова, 11А, Інгільський район

Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Миколаївської міської ради Миколаївської області

4. Опис проекту:

Удосконалення стану впровадження інклюзивної освіти в м. Миколаєві шляхом налагодження міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії; напрацювання механізму наступності у навчанні (ДНЗ → ЗНЗ); організації цілеспрямованої послідовної роботи шляхом створення командного супроводу дітей з особливими освітніми потребами задля підвищення їхніх адаптивних можливостей до подальшої якісної освіти в умовах інклюзивного навчання в загальноосвітніх школах.

5. Обґрунтування бенефіціарів проекту:

Наш проект орієнтовано на:

- дітей з особливими освітніми потребами
- родини дітей з особливими освітніми потребами
- фахівців Центрів реабілітації м. Миколаєва
- педагогічний колектив ЗОСШ №19
- Управління освіти Миколаївської міської ради
- Фахівців ВНЗ, МОІППО
- Взагалі всю спільноту м. Миколаєва задля формування толерантного відношення до дітей та людей з особливими потребами.

6. Інформація щодо очікуваних результатів в разі реалізації проекту:

Реалізація нашого проекту передбачає позитивні зміни стану впровадження інклюзивної освіти в м. Миколаєві:

- Налагодження співпраці між центрами реабілітації та загальноосвітніми навчальними закладами дозволить забезпечити повне бачення особливостей потреб дітей-інвалідів, що долучаються до освітнього процесу.

- Командний супровід фахівців, що супроводжують дитину (лікарі, реабілітологи, логопеди, дефектологи, психологи, вихователі, вчителі), забезпечить відпрацювання механізму наступності у навчанні, дасть змогу організувати цілеспрямовану послідовну роботу з урахуванням потреб кожної дитини.

- Активне залучення батьків забезпечить безперервність впливу, контроль результатів. Батьки, отримуючи зрозумілі, послідовні рекомендації та професійну підтримку, стають учасниками команди супроводу дитини.

- Поширення інформації в ЗМІ сприятиме укріпленню толерантного ставлення до людей з психофізичними особливостями громадською спільнотою.

- Спільна аналітична робота з ВНЗ, МОІППО дасть змогу розробити рекомендації щодо підготовки дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивного навчання в умовах інклюзивно-ресурсного класу, інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах тощо.

- Проведення фахівцями, залученими до реалізації проекту, практичних семінарів з питань впровадження інклюзії в загальноосвітній простір підвищуватиме професіоналізм, відповідатимуть на актуальні запити фахівців міста.

7. Орієнтовна вартість (кошторис) проекту:

Складові завдання	Орієнтовна вартість, грн
1. Підготовка освітнього середовища для інклюзивно-ресурсного класу:	
1.1 розробка проектно-кошторисної документації (дизайн-проект з 3D візуалізацією та кресленням, кошторис)	12000
1.2 ремонтні роботи (роботи та матеріали)	175100
1.3. меблі корпусні (на замовлення під розміри приміщення)	80000
1.4. методичні навчальні матеріали, обладнання, та інш.	365 500
2. Навчання фахівців-учасників міждисциплінарної команди супроводу (вчитель, асистент вчителя ІРК, психолог, логопед ЗОСШ):	
2.1. методика АВА (поведінкова терапія)	43400
2.2. тренінги інтегративно-сенсорної терапії	24000
Т. Скрипник (Ефективна допомога дітям з аутизмом)	
Разом:	700 000

8. Список з підписами щонайменше 10 громадян України, які належать до територіальної громади міста Миколаєва та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. *(лиш 10 листях).*

9. Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. *(необхідне підкреслити):*

а) - висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси *Sarajevani@gmail.com* для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для виконавчих органів Миколаївської міської ради) зазначаються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

10. Дані про інформаційний ресурс, на якому буде здійснюватися обговорення проекту з громадськістю в соціальних мережах або на інших платформах в мережі Інтернет *(за наявності).*

fb: Гесбівки діти Миколаївщини <https://www.facebook.com/gzoupe/>
10666162933955631

11. Інші додатки:

а) Додаток 1 – Опис Проекту (5 листів);

б) Додаток 2 - Приблизна кошторисна вартість ремонтних робіт (Таблиця 1) (на 3 листах);

в) Додаток 3 - Специфікація комплектації матеріалами та обладнанням (Таблиця 2) (2 л.);

г) Додаток 4 - Візуалізація Проекту (на 3 листах);

д) Додаток 5 – Фото ЗОСШ №19 (приміщення школи, класна кімната для переобладнання)

СТОРІНКУ НЕОБХІДНО РОЗДРУКУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ

12. Автор проекту та його контактні дані (дані необхідно вписати чітко і зрозуміло).

Ім'я та Прізвище**	Контактні дані	Підпис***
1. Сараєва Наташій Вікторівна		
2.	Поштова адреса _____ _____ _____ e-mail: _____ № тел.: _____ Серія та № паспорта: _____ _____	

** Будь-ласка, вкажіть особу, уповноважену надавати інформацію представникам Миколаївської міської ради.

Стать: чол. жін.

Вік: 16-18 19-31 31-40 41-50 51-60 понад 60

Рід занять: Студент Працюю Безробітний Пенсіонер Підприємець

Згода на обробку персональних даних:

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» я, Сараєва Наташій Вікторівна, даю згоду на обробку моїх персональних даних, вказаних в пункті 7 цього бланка-заяви виконавчими органами Миколаївської міської ради.

17.11.2017р.

дата

13. Я погоджуюсь, що:

- усі пункти бланка-заяви є обов'язковими для заповнення;

- заповнений бланк (за виключенням п. 12) буде опубліковано на офіційному сайті Громадського бюджету м Миколаєва;

- можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума реалізації перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію.

17.11.2017р.

дата

Сараєва Н.В.
П.І.П/б автора

Опис Проекту: “Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)”

Мета проекту:

Розробити та впровадити модель інклюзивно-ресурсного класу для дітей з особливими потребами (на базі ЗОСШ №19 м. Миколаєва), що сприятиме їх подальшій якісній освіті в умовах інклюзивного навчання

Постановка проблеми:

Зміни, що в теперішній час відбуваються в освітній галузі, передбачають залучення дітей з особливими освітніми потребами до загальноосвітнього простору.

Проте, стан впровадження інклюзії в Україні є вкрай недосконалим: відсутні міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія, механізм наступності, компетентність фахівців щодо надання соціальних та освітніх послуг. Не готові і самі діти, що мають особливості психофізичного розвитку, оскільки мають обмежений досвід соціальної взаємодії та низьку адаптаційну спроможність. Це відбувається через те, що не всі діти-інваліди можуть відвідувати ДНЗ, де навчання та виховання здійснюється за освітньою програмою, яка передбачає підготовку дитини до навчання в школі, забезпечує наступність.

Впровадження інклюзії в нашій країні, почалося, в більшості випадків, зі шкіл, а починати необхідно із дитячого садочка. Так, на поточний момент в м. Миколаєві на 1 вересня 2017 р. на інклюзивній формі навчання перебувають 25 дітей в ЗНЗ і тільки 5 – в ДНЗ.

На сьогоднішній день в м. Миколаєві проживає понад 1800 дітей-інвалідів.

За статистикою Управління освіти Миколаївської міської ради в м. Миколаєві в ЗНЗ навчається 673 дитини-інваліда:

1) ДНЗ – 92 дитини.

З них: 5 – на інклюзії, 87 – на загальних умовах;

2) ЗНЗ – 581 дитина.

З них: 343 – денна форма навчання (25 – на інклюзія, 220 – у спеціалізованих класах, 98 – на загальних умовах) і 238 дітей перебувають на індивідуальній формі навчання.

Головною метою інклюзії дитини-інваліда в суспільство – є його соціалізація, спільне навчання учнів з інвалідністю та/або особливими освітніми потребами з іншими учнями, співпраця з ними, набуття спільного досвіду, передбачається активне залучення до процесу навчання кожного учня й безумовне прийняття кожного учня таким, яким він є.

Важливу роль в цьому процесі відіграє період навчання.

Етапи реалізації проекту:

- Проект передбачає налагодження співпраці між реабілітаційними установами та освітніми закладами м. Миколаєва задля втілення принципу наступності.
- Реабілітаційні установи здійснюють цілеспрямовану послідовну роботу щодо підвищення адаптивних можливостей дітей (сенсорно-інтегративна терапія); визначають тих дітей, що прийматимуть участь у реалізації проекту.
- Наступний етап – навчання в інклюзивно-ресурсному класі, де відпрацьовуватиметься підхід «моделювання шкільної ситуації».
- Під кураторством Кафедри корекційної освіти МНУ ім.В.О.Сухомлинського, Кафедри реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили, МОППО створити міждисциплінарні команди, що здійснюватимуть покроковий супровід дітей, спираючись на колегіально розроблені індивідуальні програми розвитку
- У кінці навчального року визначення, хто з учнів інклюзивно-ресурсного класу може увійти в інклюзивний освітній простір.

Пропоноване рішення щодо розв'язання проблеми:

- У приміщенні ЗНЗ відкрити інклюзивно-ресурсний клас.
- Створити умови для навчання дітей з особливими потребами.
- До класу залучити 6-8 дітей з особливими потребами (у тому числі, з аутизмом).
- Налагодити взаємодію між Центрами реабілітації дітей з інвалідністю м.Миколаєва, Миколаївським національним університетом ім.В.О.Сухомлинського, Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили, МОППО, ГО «Сильні разом» та ЗНЗ м. Миколаєва.
- Здійснювати навчання залучених фахівців.
- Сформувати команду супроводу дітей з: батьків, вчителя, асистента вчителя, вчителя-логопеда, соціального педагога, психолога, корекційного педагога, інструктора з фізкультури, зам.директора з методичної роботи школи.
- Протягом навчання налагоджувати контакт зі школою, що реалізується у взаємодії дітей, які мають порушення психофізичного розвитку з учнями та

вчителями школи, а також, поступове долучення їх до навчального процесу та шкільного життя.

Наш проект орієнтовано на:

- дітей з особливими освітніми потребами
- родини дітей з особливими освітніми потребами
- фахівців Центрів реабілітації м. Миколаєва
- педагогічний колектив ЗОСШ №19
- Управління освіти Миколаївської міської ради
- Фахівців ВНЗ, МОППО
- Взагалі всю спільноту м.Миколаєва задля формування толерантного відношення до дітей та людей з особливими потребами.

План заходів з реалізації проекту:

1. Підготовка освітнього середовища для інклюзивно-ресурсного класу.
2. Виокремлення дітей з особливими потребами, які будуть навчатися у інклюзивно-ресурсному класі.
3. Навчання фахівців-учасників міждисциплінарної команди супроводу, у тому числі батьків дітей з особливими потребами.
4. Комплексна діагностика стану сформованості базових структур у дітей, визначення для кожного з них актуальних SMART-цілей та розроблення індивідуальних програм розвитку.
5. Реалізація індивідуальних програм розвитку за умови постійного моніторингового процесу.
6. Аналітична робота, розроблення методичних рекомендацій стосовно підготовки дітей з особливими потребами до інклюзивного навчання в умовах інклюзивно-ресурсного класу.
7. Проведення практичних семінарів, тренінгів для освітян та соціальних працівників м. Миколаєва задля освітлення набутого досвіду та надання практичних рекомендацій для роботи.

Ключові показники оцінки результату проекту:

Соціальні: реалізація права на освіту дітей з особливими потребами, формування в суспільстві бачення толерантного відношення до дітей та людей з особливими потребами.

Організаційно-методичні: опанування педагогічним колективом визначеного ЗНЗ інноваційними технологіями міждисциплінарного супроводу: вчителі, що працюють в інклюзивних класах отримують інформаційну та методичну допомогу шляхом підвищення кваліфікації, усвідомлюють, як створити універсальне освітнє середовище, що враховуватиме унікальну траєкторію навчання кожного учня; як і коли використовувати допоміжні технології; як адаптувати навчальну програму до можливостей дитини з особливостями розвитку; як організувати командну роботу фахівців, що працюють з дитиною (вчитель, асистент учителя, логопед, дефектолог, психолог, спеціаліст ЛФК) тощо.

Навчально-методичні: розроблення навчально-методичних посібників, що відображатимуть результати роботи, проведення практичних семінарів та тренінгів.

Очікувані результати в разі реалізації проекту:

Реалізація нашого проекту передбачає позитивні зміни стану впровадження інклюзивної освіти в м. Миколаєві:

- Налагодження співпраці між центрами реабілітації та загальноосвітніми навчальними закладами дозволить забезпечити повне бачення особливостей потреб дітей-інвалідів, що долучаються до освітнього процесу.
- Командний супровід фахівців, що супроводжують дитину (лікарі, реабілітологи, логопеди, дефектологи, психологи, вихователі, вчителі), забезпечить відпрацювання механізму наступності у навчанні, дасть змогу організувати цілеспрямовану послідовну роботу з урахуванням потреб кожної дитини.
- Активне залучення батьків забезпечить безперервність впливу, контроль результатів. Батьки, отримуючи зрозумілі, послідовні рекомендації та професійну підтримку, стають учасниками команди супроводу дитини.
- Поширення інформації в ЗМІ сприятиме укріпленню толерантного ставлення до людей з психофізичними особливостями громадською спільнотою.
- Спільна аналітична робота з ВНЗ, МОШПО дасть змогу розробити рекомендації щодо підготовки дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивного навчання в умовах інклюзивно-ресурсного класу, інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах тощо.
- Проведення фахівцями, залученими до реалізації проекту, практичних семінарів з питань впровадження інклюзії в загальноосвітній простір підвищуватиме професіоналізм, відповідатимуть на актуальні запити фахівців міста.

Ризики у реалізації проекту, на які слід звернути увагу:

- Налагодження партнерських стосунків між педагогами і батьками.
- Невміння педагогів працювати у формі міждисциплінарної командної взаємодії.
- Супротив окремих членів педагогічного колективу щодо впровадження інклюзивної практики навчання.

Приклади схожих рішень:

1. Інклюзивний клас Комунального спеціального загальноосвітнього навчально-реабілітаційного закладу "Дніпропетровський обласний методичний психолого-медико-педагогічний центр", м.Київ.

2. Модель інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими потребами (школа № 266), м. Київ, який також подавався на громадський бюджет, але, нажаль, не набрав потрібної кількості голосів в свою підтримку.

Автор проекту:

Сараєва Наталія Вікторівна (МВА, Заст. голови ГО «Миколаївський обласний рух підтримки осіб з інвалідністю «Сильні разом»)

Співавтор проекту:

Бавольська Оксана Володимирівна (доктор філософії в галузі освіти, практичний психолог, педагог- реабілітолог).

Назва проекту: "Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)"

Таблиця 1. Приблизна кошторисна вартість ремонтних робіт

п/п	Найменування	Найменування робіт				Найменування матеріалів			
		Од.в им.	Ціна , грн	Кіль-сть	Вартість, грн	Од.в им.	Ціна,грн	Кіль-сть	Вартість, грн.
1	Демонтажні роботи:								
1.1	Зняття старого лінолеуму	м2	10	54	540,00				
1.2	Демонтаж старих плитусів	м.п	10	25	250,00				
1.3	Демонтаж старих стелевих світильників	шт.	25	12	300,00				
1.4	Демонтаж дверного блоку з сохран.	шт.	250	1	250,00				
1.5	Демонтаж наличників з сохран.	м.п	10	5	50,00				
1.6	Зняття старої штукатурки	м2	50	78,4	3 920,00				
1.7	Демонтаж електродротів	м	10	20	200,00				
1.8	Демонтаж електрофурнитури	шт.	25	5	125,00				
2	Сантех-монтаж роботи:				-				
2.1	Одиниця водогінна (холодна)	шт.	150	1	150,00				
2.2	Одиниця каналізаційна	шт.	120	1	120,00				
2.3	Прокладка водогінної труби	м.п	200	5	1 000,00				
2.4	Відвід каналізації	м.п	200	5	1 000,00				
2.5	Порезка штроби (в полу для прокладанн	м.п	90	5	450,00				
3.	Електро-технічні роботи:				-				
3.1	Прокладка електродрота от 0,75 кв/мм. до 2,5 кв/мм.	м.п	10	30	300,00				
3.2	Порезка штроби	м.п	90	30	2 700,00				
3.3	Встановлення распред.коробок по кирпичу	шт.	60	2	120,00				
3.4	Прокладання силового кабелю от 4 кв/м	м	30	10	300,00				
3.5	Монтаж заземлення	шт.	1000	1	1 000,00				
3.6	Протяжка дроту в гофру	м	5	10	50,00				
3.7	Монтаж вимикачів з облицовкою	шт.	50	2	100,00				
3.8	Монтаж розеток з облицовкою	шт.	50	5	250,00				
3.9	Монтаж світильників (світлодіодних)	шт.	150	10	1 500,00				
3.10	Точка для підключення стелевого проектора	шт.	200	1	200,00				
3.11	Установка кріплення проектору	шт.	500	1	500,00				
3.12	Точка для підключення відеокамери (стеля-стіна)	шт.	500	1	500,00				
4	Роботи по оздобленню:				-				
4.1	Гіпсова штукатурка (по маякам)	м2	105	78,4	8 232,00				
4.2	Шпаклівка (під фарбування)	м2	91	78,4	7 134,40				
4.3	Грунтування поверхні під фарбування	м2	10	78,4	784,00				
4.4	Фарбування стіни	м2	65	78,4	5 096,00				
4.5	Фарбування відкосів	м.п	30	7,5	225,00				
4.6	Облаштування рейкової стелі	м2	200	54	10 800,00				
4.7	Фарбування труб опалення	м.п	33	10	330,00				
4.8	Влаштування перегородки з ГКП (зашивка батарей) с подальшим доступом к їх обслуговуванню	м2	104	9	936,00				
4.9	заливка цементом штроби	м2	52	5	260,00				
4.10	Вирівнювання підлоги самовирівнюючою сумішшю	м2	52	54	2 808,00				
4.11	Укладання лінолеуму	кв/м	39	54	2 106,00				
4.12	Монтаж плитуса	м.п	32,5	32	1 040,00				
4.13	Установка кондиционера	шт.	1910	1	1 910,00				

4.14	Установка входной двери	шт.	650	1	650,00				
4.15	Установка наличников	м.п	32,5	30	975,00				
5	Матеріали та обладнання:								
5.1	труба холодн.води (універсальн.)					4 м	95,6	2	191,16
5.2	з'єднув.елементи					шт.	29,0	4	116,00
5.3	смеситель					шт.	680,0	1	680,00
5.4	труба каналізац. (1,5 м)					шт.	90,9	4	363,60
5.5	коліно					шт.	10,0	3	30,00
5.6	мойка (490*605мм)					шт.	2490,0	1	2490,00
5.7	сифон до мойки					шт.	310,0	1	310,00
5.8	система для очищування води					шт.	1000,0	1	1000,00
5.9	електродрот 1,5 кв/мм					м.п	13,1	15	196,20
5.10	електродрот 2,5 кв/мм					м.п	20,8	40	832,80
5.11	інш. електротовари(распред.коробка, гофр, розетки, вимикачи)								500,00
5.12	світильники стелеві вбудовані (світлодіодні)					шт.	250,0	10	2500,00
5.13	лампи для світильн. (світлодіодні)					шт.	100,0	30	3000,00
5.14	тримач стелевий для проєктора Avtek EasyMount (1MVEM2)					шт.	960,0	1	960,00
5.15	гіпсова штукатурка Master G-start (30кг)					шт.	82,0	19	1558,00
5.16	шпаклівка фінішна Satenpro (25 кг)					шт.	90,0	10	900,00
5.17	грунтовка (10л)					шт.	75,0	2	150,00
5.18	водоємільсійна фарба с латексом (стіни, відкоси) Feidal Mattlatex (10л)					шт.	859,0	2	1718,00
5.19	водоємільсійна фарба акрил.(труби) 0,75л					шт.	150,0	2	300,00
	профіль (стеля підвісна):								0,00
5.20	3,7м					шт.	82,0	10	820,00
5.21	1,2м					шт.	25,0	70	1750,00
5.22	0,6м					шт.	12,4	75	931,50
5.23	кутовий елемент 3м					шт.	37,6	10	376,20
5.24	підвіс в комплекті					шт.	3,0	32	96,00
5.25	стелеві плити (60*60 см)					шт.	38,0	150	5700,00
5.26	гіпсокартон (ГКК- зашивка батарей)					шт./л ист	120,4	3	361,08
5.27	профіль UD					шт.	35,8	3	107,46
5.28	CD					шт.	55,5	3	166,50
5.29	саморези					пачка (1000 шт)	108,0	1	108,00
5.30	дюбель					100 шт.	30,4	3	91,26
5.31	підвес прямої-універсальній					10шт. пачка	26,0	10	260,40
5.32	лента на стикі гіпсокартона					90м	55,5	1	55,50
5.33	Решетка (экран) для батарей "Сити", цвет белый, из ХДФ и МДФ, 68 см x 128 см x 1,8 см					шт.	820,0	3	2460,00
5.34	клей-цемент (пол) (25кг)					шт.	50,0	1	50,00
5.35	Самовирівнююча суміш Мастер Континент 20кг					шт.	118,0	22	2596,00
5.36	лінолеум BEAUFLOL AMBIENT HELENA 106S (3м), 1 рулон-25 м.п.					м2	320,0	54	17280,00
5.37	клей для лінолеуму - КС3 Мальва(15кг)					шт.	270,0	3	810,00
5.38	плінтуса (пластик. Sweet)					шт.	36,0	13	468,00
5.39	кондиціонер ZANUSSI ZACS-24 HPF/A17/N1					шт.	19100,0	1	19100,00
5.40	полотно двері (2000*800мм)					шт.	450,0	1	450,00

5.41	короб двері					шт.	360,0	1	360,00
5.42	петлі (набір 2 шт.)					шт.	80,0	1	80,00
5.43	замок з ручкою					шт.	545,0	1	545,00
5.44	налічник (1 полоса - 2,2м)					шт.	60,0	5	300,00
5.45	штори римські (з ефектом затемнення)					шт.	5335,0	3	16005,00
5.46	MHD відеокамера AMVD-2MIR-10W/3.6 Pro					шт.	840,0	1	840,00
5.47	Відеореєстратор DH-XVR7208AN (для запису сигналу відеокамери)					шт.	7210,0	1	7210,00
5.48	Витратні матеріали (леза для ножа, бури для перфоратора, валіки, пензли, плівка захисна ПВХ, малярний скотч)					шт	3000,0	1	3000,00
5.49	Мішки для сміття					шт	5,0	30	150,00
5.50	Вивіз будівельного сміття	шт	1500	1	1500				
6	Всього вартість робіт				60 661,40				
7	Всього вартість матеріалів				100323,66				
8	Административні витрати 15% від вартості робіт				9099,21				
9	Транспортні витрати 5% від вартості матеріалів				5016,183				
ВСЬОГО					175 100				

* ціни на будівельні роботи вказані згідно з ринковими цінами станом на поточний момент

** ціни на устаткування та матеріали вказані згідно з цінами будівельного Гіпермаркету "Епіцентр", та на окремі позиції - ціни інтернет-магазинів

Автор проекту: Сараєва Н.В., Співавтор проекту: Бавольська О.В.

Додаток 3

Назва проекту: "Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)"

Таблиця 2. Специфікація комплектації матеріалами та обладнанням				
п/п	Найменування товарів	Кіль- сть,	Ціна за од., грн.	Вартість, грн.
1	Зона «моделювання шкільної «ситуації»			
1.1	Парта шкільна 002 Універсальна Зручний простір для навчання, малювання та творчості. Парта, яка здатна створити унікальні, індивідуальні умови, особливу зону для дітей	8	3500,00	28 000,00
1.2	Дошка для шкільного класу, Універсальна багатофункціональна	1	3200,00	3 200,00
1.3	Інтерактивна дошка 80" INTBOARD UT-TBI821 (відповідає нормативам МОН)	1	23000,00	23 000,00
1.4	Мультимедійний проектор BenQ MX507	1	10800,00	10 800,00
1.5	комп'ютерне забезпечення (програми) для корекційно-розвиткових занять, в т.ч. смарт-кейси вчителя почат.школи для мульт.дошки	1	10000,00	10 000,00
1.6	Дошка Коркова	1	550,00	550,00
1.7	Ноутбук	6	10200,00	61 200,00
1.8	МФУ Epson Expression Home XP-425 c СНПЧ	1	2650,00	2 650,00
1.9	Ламінаатор Agent LM-A4 125 Silver	1	2000,00	2 000,00
1.10	стіл для вчителя	1	3000,00	3 000,00
1.11	Крісло офісне Новий Стіл Fox GTS OH/3 FJ-2	2	1 355	2 710,00
1.12	Шафи для зберігання речей для дітей	1	3200	3 200,00
1.13	Дитячий дидактичний набір для вивчення розряду числа« Професор IQ9999	1	599	599,00
1.14	Дитячий дидактичний набір для вивчення явищ природи "Кругообіг води в природі"	1	360	360,00
1.15	Дитяче судоку із фігурками Place & Colours	1	1490	1 490,00
1.16	Набір для вивчення понять розряду чисел "Драго"	1	549	549,00
1.17	Дитячий дидактичний набір для вивчення дробів «Професор lvl 1/12»	1	549	549,00
1.18	Рахунковий магнітний набір "Ферма"	1	2700	2 700,00
1.19	Пісбнік з математики для початкової школи: склад числа та порівняння. Нумікон	2	1760	3 520,00
1.20	Набір дитячих літер "Український алфавіт"	1	190	190,00
1.21	Набір геометричний тіл	1	799	799,00
1.22	годинник - СОРТЕР	1	185	185,00
1.23	органайзер на колесах	1	4500	4 500,00
2	Сенсорно-інтегративна зона			
2.1	Дошка Коркова	1	550,00	550,00
2.2	Стіл великий трьохярусний розсувний	1	18600	18 600,00
2.3	Стілець простий дерев'яний дитячий, маленький	8	700,00	5 600,00
2.4	Крісло-мішок Груша Крісло-мішок - це одночасно розлаблення, відчуття безпеки та стимуляція сенсорної системи. А ще крісло-мішок чудово доповнить будь-який навчальний та розвивальний простір. Комфортний, зручний простір для гри, навчання та розвитку дитини.	8	1400,00	11 200,00
2.5	Комфортні м'які пухи для відпочинку 40*40 см	3	300,00	900,00
2.6	Каремати-килимки з ЕВА	9	450	4 050,00
2.7	М'який мат для вправ та відпочинку	2	2800	5 600,00

2.8	Еластична панчоха, розміри в асортименті Сенсорна панчоха покращує сприймання власного тіла клієнтом за допомогою стимуляції тактильної та пропріоцептивної систем. У панчосі можна займатися перед дзеркалом, це додає візуальної підказки та сприяє формуванню умінь імітувати рухи. Якщо під час заняття дитина утримує кожну фігуру 10-15 секунд, то відбувається укріплення м'язів всього тіла та розвиток реакцій балансу.	8	830	6 640,00
2.9	М'ячик масажний Тривес М-107	10	58,00	580,00
2.10	Масажний килимок Орто з 8 пазлов	1	765,00	765,00
2.11	Сортер "Кольорові циліндри"	1	230,00	230,00
2.12	Дерев'яні кубики "Унікуб" каталог	1	250,00	250,00
2.13	Стіл-тумба на роликах	1	4600,00	4 600,00
2.14	кубики Нікітіна	1	251,00	251,00
2.15	Балансір "Равлик"	1	979,00	979,00
2.16	Хвиляста доріжка	1	6199,00	6 199,00
2.17	Балансір з лабіринтом	1	955,00	955,00
2.18	М'які модулі «Хвиля»	2	4600,00	9 200,00
2.19	Пісочниця з підсвіткою та стійками	1	4500	4 500,00
2.20	Інтерактивна проекція на підлогу, що реагує на рухи дітей з програмним забезпеченням. Використовується як елемент методики сенсорної інтеграції. З її допомогою підвищується мотивація до активної діяльності, розвиваються когнітивні, моторні навички та координація. Під час гри дитина налагоджує відносини з іншими дітьми, вчиться комунікувати.	1	98 000	98 000,00
2.21	Спеціальне покриття для підлоги під інтерактивну проекцію	1	3000,00	3 000,00
3	Зона відпрацювання соц-побут. навичок			
3.1	електрочайник Bosch TWK7801	1	899,00	899,00
3.2	Кувшин Herevin ПП241-051 Owl (1л)	1	95,00	95,00
3.3	WILMAX 993008	8	90,00	720,00
3.4	Блюдо "Ласощі" з пластиковою кришкою	1	245,00	245,00
3.5	Набір: совок с довгою ручкою та щіткою Dustpan&Broom	1	370,00	370,00
3.6	ведро	1	80,00	80,00
4	Зона індивідуальних занять:			
4.1	добірка художньої літератури для позакласного читання	1	5 500	5500,00
5	Додаткові дидактичні та расходні матеріали			
5.1	Крейда біла 100 шт КОН-I-NOOR	1	140,00	140,00
5.2	Набір маркерів з губкою для дошки	1	55,00	55,00
5.3	Папір офісний DATA Copy,	2	95,00	190,00
5.4	Плівка для ламінування	1	187,00	187,00
5.5	Інші витратні матеріали (кінетич.пісок, фарби, ватмани, пластилін, пензли та інш.)			5 000,00
	Всього вартість Зона «моделювання шкільної «ситуації»			165 751,00
	Всього вартість Сенсорно-інтегративна зона			182 649,00
	Всього вартість Зона відпрацювання соц-побут. Навичок			2409,00
	Всього вартість Зона індивідуальних занять (психолог, логопед)			5500,00
	Всього вартість Додаткових дидактичних та расходних матеріалів			5 572,00
	Транспортні витрати на доставку 1% від вартості матеріалів			3 618,81
	ВСЬОГО			365 500

* ціни на матеріали та обладнання вказані згідно з цінами пропозиції компанії "Vema Kids", та на окремі позиції - ціни інтернет-магазинів

Проект: “Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)”

Візуалізація проекту (що планується зробити)







Проект: “Створення моделі інклюзивно-ресурсного класу для якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (м. Миколаїв, ЗОСШ №19)”

Фото 1 (ЗОСШ №19)



Фото 2



Фото 3

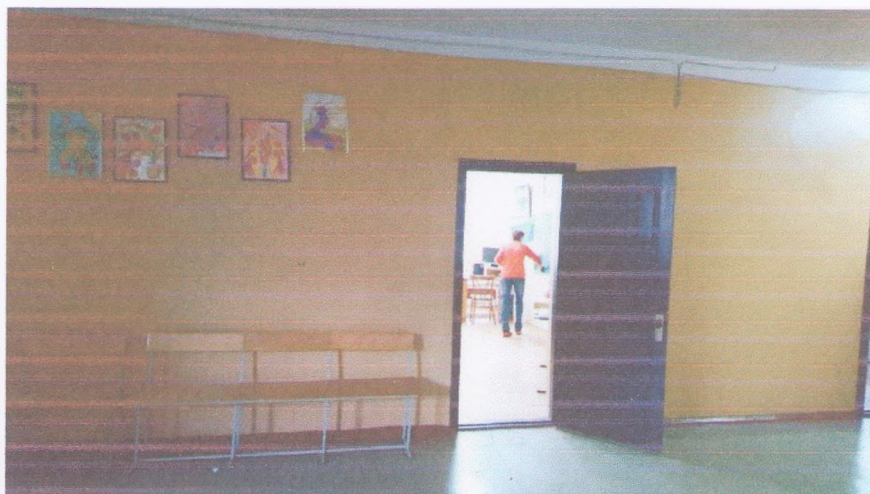


Фото 4



Фото 5



Фото 6



Фото 7

